

# DI galimybių panaudojimas ugdymo procese: idėjos ir veiklos

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla

Daina Gitana Paražinskienė

Loreta Stanaitienė



# Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas ugdyme

Patirtis iš Suomijos apie DI naudojamus  
įrankius

1

2

DI taikymas ugdymo procese

# XXI amžiaus kompetencijos



## Kūrybiškumas

Sugebėjimas generuoti naujas idėjas, rasti netradicinius sprendimus ir sukurti kažką originalaus.



## Kritinis mąstymas

Gebėjimas analizuoti informaciją, atpažinti šališkumą, vertinti skirtingus požiūrius ir priimti pagrįstus sprendimus.



## Bendravimas

Gebėjimas aiškiai ir efektyviai perduoti savo mintis žodžiu ir raštu, taip pat suprasti ir reaguoti į kitų žmonių idėjas.



## Bendradarbiavimas

Sugebėjimas efektyviai dirbti su kitais, dalytis atsakomybe ir bendradarbiauti siekiant bendro tikslo.



## Pilietiškumas ir kultūra

Sugebėjimas suprasti savo vaidmenį visuomenėje, dalyvauti pilietinėje veikloje ir gerbti kitų kultūras bei vertybes.



## Charakteris (užuojauta)

Sugebėjimas suprasti ir jausti kitų žmonių emocijas, rodyti užuojautą ir padėti kitiems.

„Šiuo metu ruošiame mokinius darbams, kurių dar nėra... naudodamiesi dar neišrastomis technologijomis... siekdami išspręsti problemas, apie kurias dar net nežinome“.

Richardas Riley

„Jei šiandienos mokinius mokome taip, kaip mokėme vakar, atimame iš jų rytojų“.

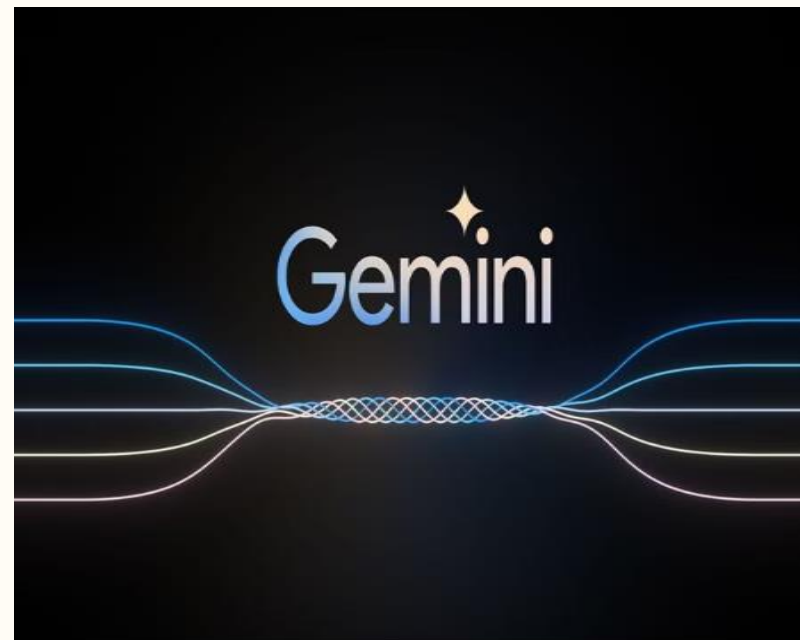
Johnas Dewey



# Populiariausi DI įrankiai



Open AI



Google



Microsoft

# Prompt (Įvesties) svarba

- 1 — Naudok aiškią ir tikslią kalbą
- 2 — Aprašyk kontekstą arba išsamią situaciją
- 3 — Įtrauk specifines detales, nuorodas
- 4 — Nurodšk pavzdžius ir laukiamą rezultatą
- 5 — Nurodšk kam tai adresuota ir kokių dalykų vengti



# Kuo tikslesnę informaciją duosime, tuo geresnį rezultatą gausime

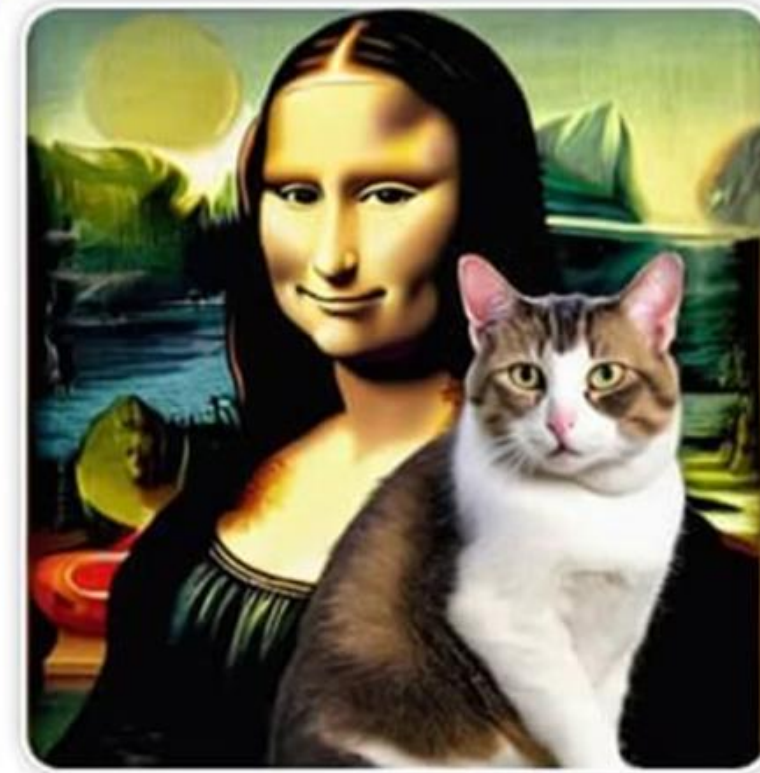
2 kittens in school uniforms



Two endearing, fluffy kittens in tiny school uniforms, sitting at a miniature desk in a charming, cat-sized classroom, their paws holding each other's hands as they learn, the atmosphere is full of youthful innocence and camaraderie, illustration, digital art.



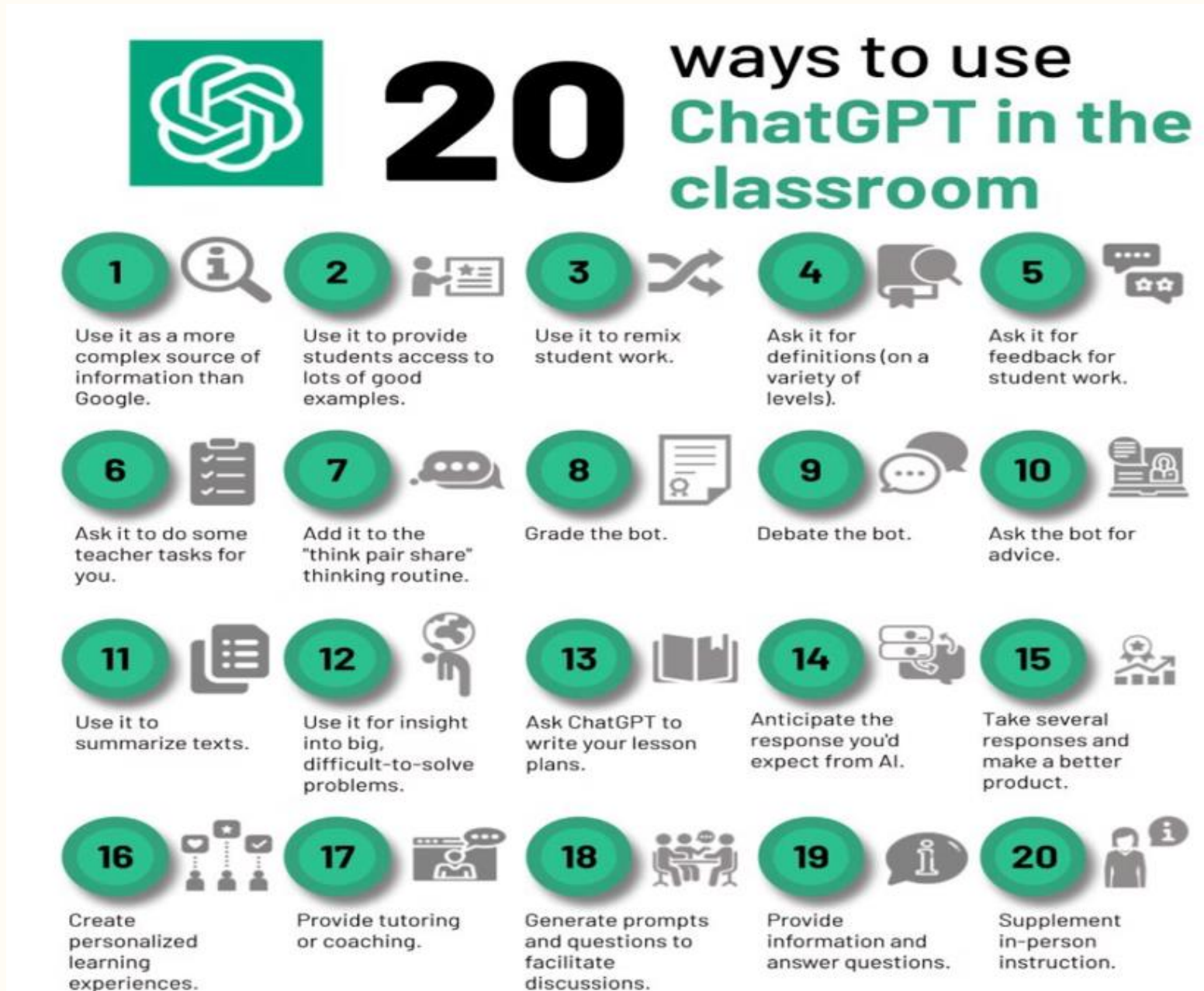
# Nuo DI įrankio priklausio rezultato kokybė
























Prompt : "Mona Lisa" with her cat.



# 20 Būdy kaip naudoti ChatGPT



 **20** ways to use **ChatGPT** in the classroom

-  Use it as a more complex source of information than Google.
-  Use it to provide students access to lots of good examples.
-  Use it to remix student work.
-  Ask it for definitions (on a variety of levels).
-  Ask it for feedback for student work.
-  Ask it to do some teacher tasks for you.
-  Add it to the "think pair share" thinking routine.
-  Grade the bot.
-  Debate the bot.
-  Ask the bot for advice.
-  Use it to summarize texts.
-  Use it for insight into big, difficult-to-solve problems.
-  Ask ChatGPT to write your lesson plans.
-  Anticipate the response you'd expect from AI.
-  Take several responses and make a better product.
-  Create personalized learning experiences.
-  Provide tutoring or coaching.
-  Generate prompts and questions to facilitate discussions.
-  Provide information and answer questions.
-  Supplement in-person instruction.



# Magic School

MAGIC  
SCHOOL

Ŗi siūlo nemokamą versiją (60+ AI įrankių, padedančių planuoti pamokas, diferencijuoti, rašyti vertinimus, rašyti laiškus tėvams, bendrauti ir kt.), mokomąjį pokalbių robotą, „Chrome“ plėtinį.

<https://www.magicschool.ai/>

# Eduaide



<https://www.eduaide.ai/>

Galima kurti pamokas, vertinimus, veiklas, rubrikas, organizuoti diskusijas.

Kaina: nemokama tačiau turi limitų skaičių per mėnesį.

# A.I. Powered Tools For English Teachers

- 🤖 Create questions for any YouTube video in just a few seconds
- 🗣️ Generate dialogues, stories, letters or articles on any topic and for any level
- 🗂️ Quickly create multiple choice questions, open questions, and True/False statements
- 🗣️ Find interesting discussion questions, facts, and quotes by famous people related to the topic
- 🧠 Brainstorm vocabulary related to the topic and create fill-in-the-gap and open-the-brackets exercises

And much more!

# Anglų kalbos mokymams

Cupono kodas: europass20academy

# Grade Scope



<https://www.gradescope.com/>

Įrankis leidžia mokiniams įvertinti vieni kitus ir teikti grįžtamąjį ryšį, o tai dažnai yra daug laiko reikalaujančios užduotys be AI technologijos.

# Got learning

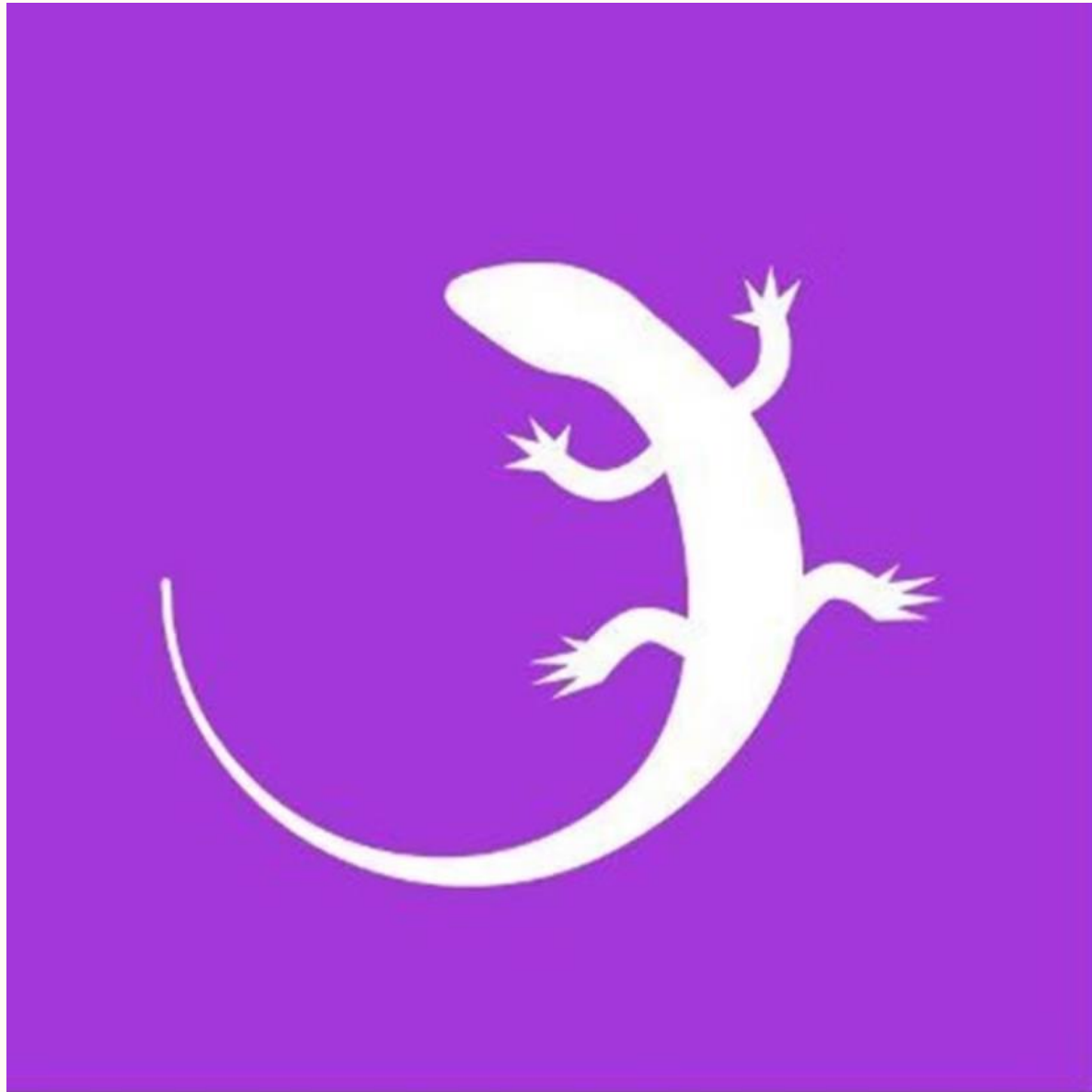


<https://feedback.gotlearning.com/>

Įrankis padeda mokytojams laiku pateikti mokiniams labiau individualizuotą grįžtamąjį ryšį.

Jis sukurtas remiantis moksliniais tyrimais, kad grįžtamasis ryšys turi būti nukreiptas į tikslą, apčiuopiamas ir skaidrus, veiksmingas, patogus vartotojui, savalaikis, nuolatinis.

# Quiz Gecko



Galima sukurti bendrinamą viktoriną, kurią kiekvienas mokinys gali atlikti iš savo įrenginio.

Galima generuoti pradedant nuo temos, nuorodos arba dalyko aprašymo.

Galima pasirinkti klausimų sudėtingumą ir klausimų tipą.

# Yippity



<https://yippity.io/>

Jis automatiškai pavers bet kokį tekstą ar bet kurią svetainę į viktoriną.

Pagal pateiktą tekstą sukuriami klausimai ir atsakymai, kuriuos galima nukopijuoti ir įklijuoti į kortelių programą arba viktorinos įrankį.



# Gamma



Lengva sukurti pristatymą visiškai AI sugeneruotą arba pradedant nuo failų ar teksto.

Nemokamoje versijoje galima naudoti kelias funkcijas, bet ne daugiau nei dešimt skaidrių, o prisiregistruodami gausite tik 400 kreditų, o tai tinka maždaug 10 sukurtų pristatymų.

<https://gamma.app/>

# Curipod



<https://curipod.com/>

Pateikite Curipod temą ir ji per kelias sekundes sukurs interaktyvią skaidrių rinkinį, įskaitant:

- Apklausos
- Žodžių debesys
- Atviri klausimai
- Piešimo įrankis

# Grammarly



Grammarly yra jūsų internetinis rašymo asistentas. Naudojant dirbtinį intelektą, jis padeda kurti drąsius, aiškius ir be klaidų raštus.

Jis gali veikti jūsų el. pašto programoje, produktivumo rinkiniuose ir net socialinėje žiniasklaidoje. Grammarly AI tikrina gramatiką, rašybą, stilių, toną ir kt.

<https://www.grammarly.com/>

# Youtube suvestinė



„YouTube“ suvestinė su „ChatQPT“ yra nemokamas „Chrome“ plėtinys, leidžiantis greitai pasiekti „YouTube“ vaizdo įrašus, kuriuos žiūrite naudodami „OpenAI ChatQPT AI“ technologiją, santrauką.

Naudokite šį plėtinį, kad sutaupytumėte laiko ir mokytėtės greičiau.

<https://glasp.co/youtube-summary>

# DI įrankių integravimas siekiant sustiprinti mokinių kritinio mąstymo įgūdžius

Dirbtinio intelekto (DI) įrankiai gali būti naudingi skatinant mokinių kritinį mąstymą mokykloje. Šie įrankiai gali prisitaikyti prie individualių poreikių, suteikti personalizuotas užduotis



# 4 Kritinio mąstymo veiklos rūšys su DI įrankiais

DI pagalba idėjų paieška

Realaus pasaulio problemų sprendimas

Scenarijumi pagrįstas mokymasis

Diskusijų rengimas ir analizė



# DI pagalba idėjų paieška

- "O jei mes galime sugalvoti naują mokyklinę šventę...?" Užsirašykite savo idėjas.
- Tada užduokite tuos pačius klausimus „ChatQPT“ ar bet kuriam kitam DI pokalbių robotui.
- Palūginkite savo idėjas su DI sukurtais atsakymais.
- Įvertinkite rezultatus ir nustatykite, kuris yra įtikinamesnis. Savo sprendimus turėtumėte ginti pagrįstais argumentais.



Studentai kuria savo idėjas be DI pagalbos.

Tada DI pokalbių robotui užduodami tie patys klausimai.

Mokinių prašoma palyginti savo idėjas su DI sukurtais atsakymais.

Mokinių prašoma įvertinti rezultatus ir nustatyti, kuris yra geriausias. Jie turėtų ginti savo sprendimus pagrįstais argumentais.

**\*\*** Jei kyla nesutarimų tarp mokinių, mokytojų gali palengvinti trumpas diskusijas ar diskusiją. Ši veikla plečia kritinį mąstymą, procesas.





## 2. Realaus pasaulio problemų sprendimas

Iškelkite savo mokiniams realią problemą. Idealiu atveju jie turi duomenų apie vietinį kontekstą, DI turi ribotas žinias apie specifiką.

Mokiniai gali naudoti dirbtinį intelektą, kad padėtų jiems rasti problemų sprendimus.

Pristatydami savo sprendimus, jie taip pat turi paaiškinti, kaip jie naudojo DI, kad padėtų.

**\*\*Jei norite žengti dar vieną žingsnį, galite paklausti mokiniams atlikti „neįmanomą dalyką“ naudojant DI.**  
Jiems ne tik reikia naudoti dirbtinį intelektą, kad išspręstų problemą ar atliktų iššūkį, bet ir pasitemptų daugiau, nei galėtų be šio įrankio.



# 3. Scenarijumi pagrįstas mokymasis

Štai scenarijus:

Jūs esate Jono klasės mokytojas. Jono mama kelis kartus jums skundėsi, kad Jonas mokykloje patyrė patyčias, o mokymosi sąlygos klasėje netenkina. Jonas turi specialių mokymosi poreikių, jo mama taip pat skundžiasi, kad į jo poreikius nėra žiūrima rimtai.

Būdamas Jono mokytojas, parašysite atsakymą Jono mamai, kad praneštumėte, jog mokykla ir jūs jau bandėte spręsti problemą ir kokius darysite kitus intervencijos žingsnius. Naudokite draugišką ir naudingą toną.

Darbas poromis: Qalite naudoti AI, kad padėtų parengti el. laiško juodraštį. Palųginkite savo rezultatus tarpusavyje.



# 4. Debatų (Diskusijų) rengimas ir analizė

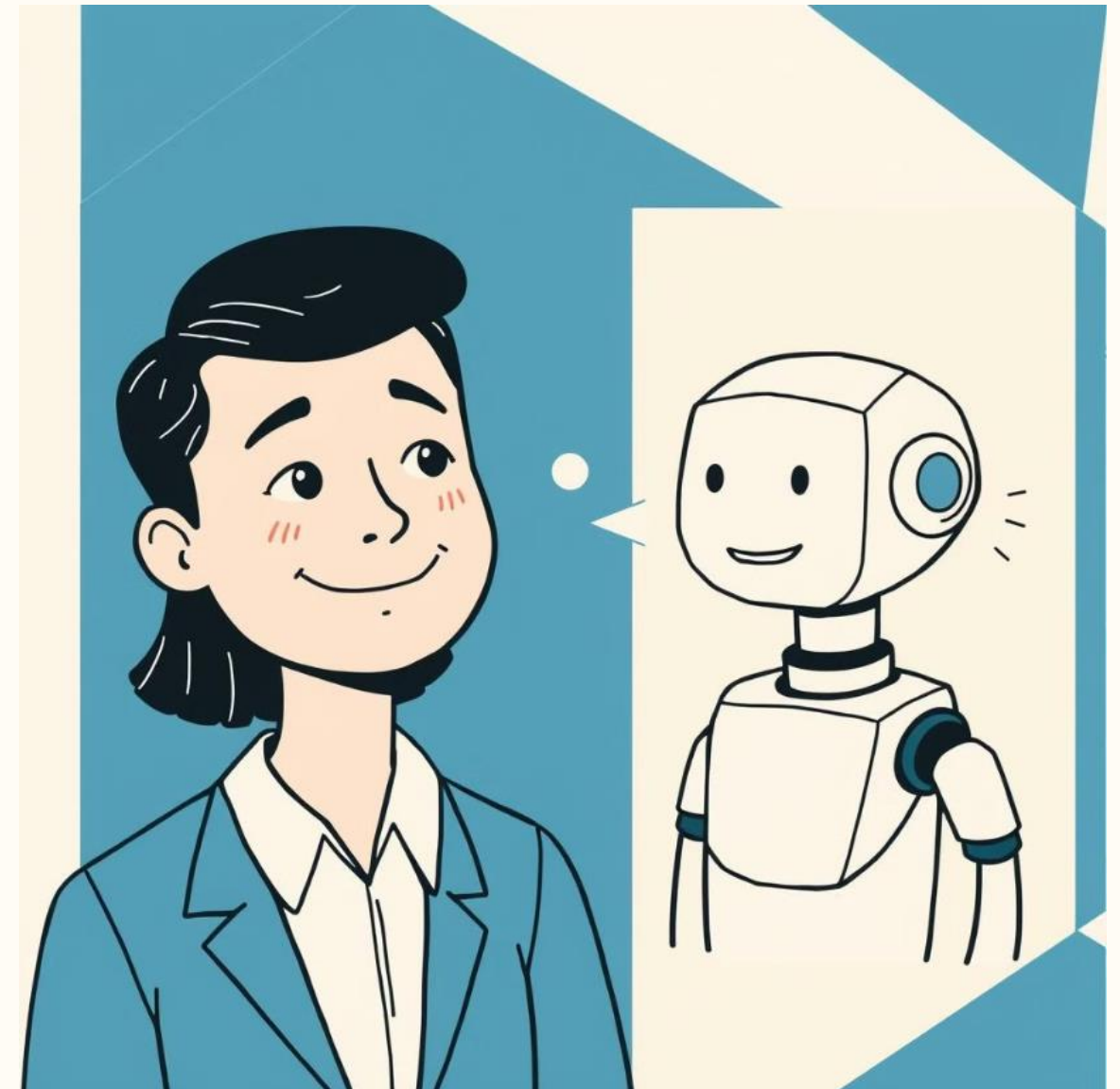
Diskusijos pasiūlymas:

Ar vaikai turėtų turėti savo išmaniuosius telefonus?

Padalinkite į dvi komandas (Už / Prieš)

Kiekviena komanda turi pateikti 3 argumentus.

Paprašykite dirbtinio intelekto sugalvoti savo argumentų trūkumų ar spragų ir pasiūlyti jums kontrargumentus, į kuriuos turėtumėte atsižvelgti.



## Diskusijos pasiūlymas:

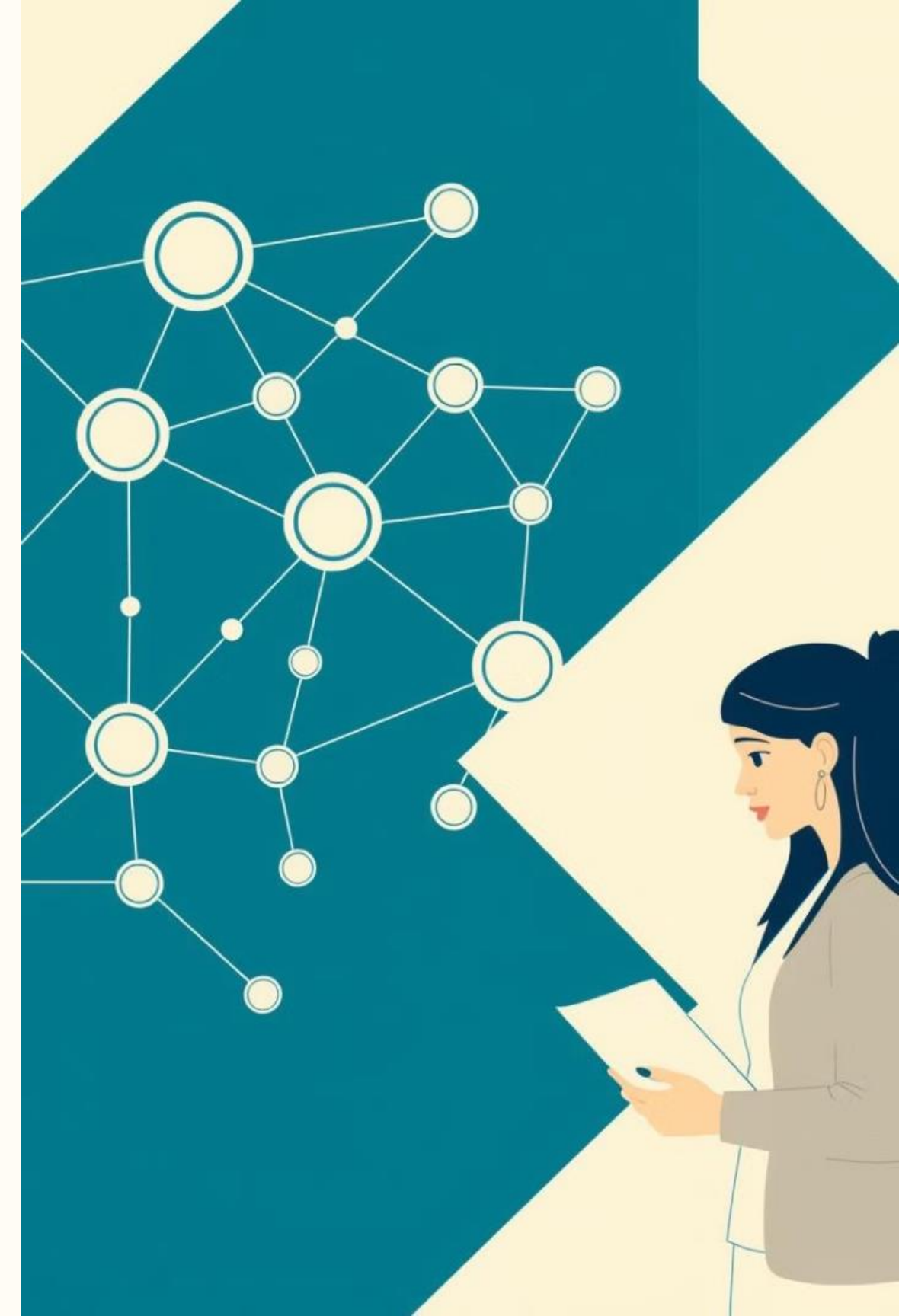
- Ar vaikai turėtų turėti savo išmaniuosius telefonus?
- Priskirkite pokalbių robotui vaidmenį, kad jis būtų jūsų priešininkas diskusijose.
- Pateikite tris argumentus ir diskutuokite su pokalbių robotu po vieną.
- Po 3 rundų paprašykite pokalbių roboto pateikti atsiliepimų apie jūsų argumentų kokybę.

## Pasirinkite mokiniams diskusijų temą.

- Paprašykite mokinių pateikti argumentų ir įrodymų, patvirtinančių jų pusę diskusijose.
- Tada paprašykite jų pateikti savo argumentus pokalbių robotui, paprašykite dirbtinio intelekto sugalvoti trūkumų ar spragų savo samprotavime arba atsakyti pateikdami kontrargumentus, kuriuos reikia apsvarstyti ir išsamiai pasiruošti.
- Šis procesas skatina mokinius kritiškai įvertinti kiekvieno argumento pagrįstumą ir suformuoti savo pagrįstą nuomonę. Tokiu būdu dirbtinis intelektas gali būti naudojamas mokinių mąstymui perkelti į kitą lygį.

Generatyvusis AI gali būti galinga priemonė kritiniam mąstymui palaikyti. Mokiniai gali panaudoti dirbtinį intelektą, siekdami išsiaukti prielaidas, sujungti skirtingas informacijos dalis ir sustiprinti pagrindines koncepcijas.

Turime galimybę panaudoti naujų technologijų galias, kad nauja karta įgūtų įgūdžių kritiškai vertinti savo pasaulį – neiekvokime jo.



Ačiū už dėmesį

